Boletim informativo 1



Estamos de volta!

É com entusiasmo renovado que iniciamos mais um ano letivo, dando as boas-vindas a toda a Comunidade Escolar.
Um novo ano traz consigo novos desafios e novas oportunidades!
Queremos que cada aluno se sinta valorizado, ouvido e parte de uma comunidade cada vez mais próxima, participativa e inclusiva. Que a curiosidade desperte a vontade de aprender, que a colaboração nos ajude a superar desafios e que o respeito, a responsabilidade e a empatia estejam sempre presentes no nosso quotidiano.
Cada ideia, cada projeto, cada conquista e cada aprendizagem contribuem para construir uma escola onde todos têm um papel a desempenhar.
Que este seja um ano de novas aprendizagens, experiências e muitas conquistas. Contamos com todos para fazer deste um ano letivo de crescimento, participação e sucesso.

Jornadas pedagógicas

Dia 9 de setembro, cumpriu-se a tradição.

Damos início a mais um ano letivo, renovando o compromisso de fazer do nosso Agrupamento, um lugar onde todas as crianças e jovens se sintam acolhidos, valorizados e motivados para aprender. Foi com esse propósito que abrimos caminho com as XI Jornadas TEIP, um espaço de reflexão partilhada onde cruzámos saberes em torno da inclusão, da prevenção do absentismo e da valorização do bem-estar de toda a comunidade educativa. Foram dinamizadas oficinas temáticas e sessões plenárias, explorando caminhos essenciais do quotidiano escolar: a comunicação alternativa e aumentativa, as aplicações digitais no desbloqueio da fala e consciência fonológica, as abordagens multissensoriais, o bem-estar e a ligação à natureza, a interculturalidade e a relação com o tempo de ecrã e o bem-estar digital. Esta partilha só foi possível graças à generosa colaboração e experiência de entidades e projetos parceiros que caminham connosco, entre os quais a Comissão Nacional de Promoção dos Direitos das Crianças e Jovens (CNPDCJ), o Centro de Recursos para a Inclusão (CRI), a Happies, a Adapt4You, a MindTools, a Teach for Portugal, o Projeto Agarrados à Net, bem como as equipas do eTwinning do AESB e os órgãos do Agrupamento.
Acreditamos que este caminho só ganha verdadeiro sentido se for percorrido, lado a lado, com as famílias. Precisamos da vossa presença, do vosso olhar atento e da vossa cumplicidade diária para consolidar estas prioridades: acompanhar de perto a assiduidade e o ritmo dos vossos filhos, incentivar a uma boa comunicação com o Professor/Educador titular, Diretor de Turma, equilibrar as rotinas e o uso das tecnologias, e valorizar o espaço escolar como uma construção conjunta.











Receção aos alunos do 5º ano

O início de um novo ciclo escolar traz sempre um misto de emoções: a excitação de conhecer novas disciplinas e o nervosismo de entrar numa escola maior. Para ajudar a ultrapassar estes receios, o GAAF, com os seus alunos voluntários, voltou a cumprir uma das suas tradições mais bonitas e importantes: o projeto Aluno Padrinho.

Nesta iniciativa de acolhimento, os alunos mais novos, recém-chegados ao 5.º ano, foram recebidos com grandes sorrisos e braços abertos pelos seus colegas mais velhos que irão ser "padrinho" ou "madrinha" dos mais novinhos.

A missão dos padrinhos começou logo no primeiro dia: fizeram uma visita guiada pela escola, mostrando onde ficam as salas de aula, os laboratórios, a biblioteca, o refeitório e todos os outros espaços da escola.

Esta tradição prova, mais uma vez, que a nossa escola é uma verdadeira família, onde a entreajuda e a amizade crescem fora das salas de aula. Desejamos as maiores felicidades a todos os afilhados e padrinhos nesta nova etapa.

A todos, o GAAF e os seus alunos voluntários desejam um ano letivo preenchido com sucessos, alegrias, partilha e muito companheirismo.









Um novo ano letivo começou na EB1 e JI de Montezelo



No dia 15 de setembro, às 9h00, a escola de Montezelo abriu as suas portas para receber alunos e professores, num ambiente marcado pela alegria, entusiasmo e expectativa.

A escola, especialmente decorada para assinalar o regresso às aulas, contou com a preciosa colaboração da Associação de Pais, que ajudou a criar um espaço acolhedor e festivo.

Na véspera, teve lugar a receção aos novos alunos do Jardim de Infância e do 1.º ano, proporcionando-lhes um primeiro contacto com os espaços, professores e colegas. Entre sorrisos, abraços e algumas emoções próprias deste momento, os mais pequenos iniciaram esta nova etapa com confiança e entusiasmo.

Assim começou mais um ano letivo, repleto de afetos, aprendizagens, descobertas e partilhas, com toda a comunidade educativa unida na construção de um ano feliz e de sucesso.

Bem-vindos a mais um ano letivo!

...e também na Bela Vista!



Nos dias 14 e 15 de setembro, a Escola da Bela Vista e os JI da Bela Vista e de Santa Bárbara abriram as suas portas para receber, com muito carinho e alegria, os novos alunos. Foi um dia de sorrisos, emoções e muitas descobertas.

Para tornar esta chegada ainda mais especial, a Associação de Pais da Bela Vista encheu a entrada da escola e dos jardins de infância de cor e alegria, criando um ambiente festivo e acolhedor.

Seguiram-se diversas atividades lúdicas que proporcionaram aos mais pequenos momentos de brincadeira, partilha e alegria, ajudando-os a sentir-se acolhidos e cada vez mais à vontade na sua nova escola. O dia terminou com um sorriso e um balão na mão, deixando certamente memórias felizes deste primeiro momento.





Educação Rodoviária em destaque na Semana Europeia da Mobilidade



No domingo de manhã, 20 de setembro, a Avenida 25 de Abril, em Gondomar, transformou-se num espaço de aprendizagem e sensibilização para a segurança rodoviária. A iniciativa, promovida pela Câmara Municipal de Gondomar, contou com a dinamização do Projeto de Educação Rodoviária do Agrupamento de Escolas de Santa Bárbara.

As crianças participaram em atividades lúdicas e pedagógicas que lhes permitiram conhecer e aplicar regras de circulação e sinalização. O percurso de karts foi um dos momentos de maior entusiasmo, proporcionando uma experiência divertida e, simultaneamente, educativa.

Esta iniciativa reforçou a importância de promover, desde cedo, comportamentos responsáveis e seguros na via pública, contribuindo para uma cultura de mobilidade mais consciente.

O Agrupamento de Escolas de Santa Bárbara e a Câmara Municipal de Gondomar continuam, assim, a unir esforços na educação para uma mobilidade mais segura, responsável e inclusiva.





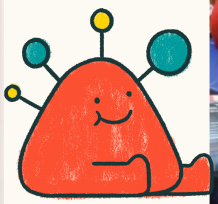
Uma viagem pelos sentidos

A Sala Multissensorial recebeu os alunos do 1.º ano numa atividade de acolhimento e descoberta, dinamizada pelas professoras de Educação Especial Olga Maria Martins e Helga Jesus, em articulação com a professora Eugénia Fonseca.

Munidos do seu "Passaporte dos Sentidos", os alunos embarcaram numa pequena viagem de exploração, passando por diferentes desafios e experiências com cores, sons, texturas, luzes e movimento. A cada descoberta, foram completando o seu passaporte e conhecendo um pouco melhor este espaço de bem-estar, aprendizagem e autorregulação.

Uma experiência de acolhimento vivida com muita curiosidade, entusiasmo e, sobretudo, muitos sentidos à descoberta!







DIA EUROPEU DO DESPORTO NA ESCOLA

No dia 25 de setembro, celebra-se o Dia Europeu do Desporto na Escola. Integrado na Semana Europeia do Desporto, cujo lema é #BeActive, esta iniciativa pretende promover a prática de atividade física e a adoção de estilos de vida mais ativos e saudáveis entre crianças e jovens, envolvendo escolas de toda a Europa, numa celebração conjunta do movimento, do desporto, da saúde, da inclusão e do convívio.

Neste contexto, o grupo de Educação Física da nossa escola, em parceria com o Clube Ala Nun'Álvares de Gondomar, dinamizou um encontro que proporcionou a todos os alunos da Escola Básica de Santa Bárbara um momento de prática desportiva, interação e descoberta, em sintonia com o espírito europeu de promoção de uma escola mais ativa e participativa. Foi uma manhã bem passada!





RUBRICA SUSTENTÁVEL

Faz do verde a tua causa

Setembro traz de volta o barulho dos pavilhões da escola, os cadernos novos e a expetativa de reencontrar amigos, ou de conhecer colegas que acabaram de chegar. Mas começar um novo ano letivo também pode trazer algum cansaço, ansiedade e aquela sensação de cabeça cheia, logo nas primeiras semanas. A boa notícia é que a escola não acontece apenas entre quatro paredes: os espaços verdes ao ar livre, a terra, as plantas e os recantos exteriores guardam um poder incrível para nos ajudar a respirar fundo, a recarregar energias e a sentirmo-nos em casa.

Já deves ter aprendido em Ciências que, num ecossistema saudável, não existem plantas nem animais iguais. Cada espécie tem a sua forma de crescer, a sua textura, o seu ritmo e o seu papel essencial no equilíbrio de tudo o que a rodeia. Com a nossa comunidade escolar queremos que aconteça exatamente da mesma forma. Quando saímos da sala de aula e exploramos o espaço exterior, sentimos a terra sob os pés, os aromas das flores e das ervas do jardim sensorial, escutamos os pássaros e o som das folhas ao vento, usufruimos, sem darmos conta, de uma pausa imediata para a nossa mente, que nos ajuda a recuperar a atenção e a aliviar o stresse.

É importante percebermos que, cuidarmos do ambiente é tão importante como cuidarmos uns dos outros. As sementes não demoram todas o mesmo tempo a germinar, nem as plantas a desenvolver-se. É preciso respeitar as diferenças e os ritmos de cada um, acolhendo os colegas que têm dificuldades, ou quem ainda tem vergonha de falar, ou de se juntarem para brincar.

Ser sustentável não é só separar resíduos ou poupar água... é, também, saber criar um espaço onde toda a gente tem lugar e é respeitada. O bem-estar de cada um depende da empatia de tod@s.





Neste mês, o convite está ao alcance de tod@s. Experimenta propor aos teus professores uma aula, ou um momento ao ar livre. Aproveita os intervalos e as pausas de almoço, para estares com os teus amigos a observar os pequenos detalhes da natureza à vossa volta. Quem sabe não encontrarás uma oportunidade para convidar um colega, com quem nunca falaste, para darem uma volta à escola e visitarem a horta ou o jardim sensorial





www.aefanzeres.pt

TEIP PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

Alunos distinguidos no concurso "Conta-me um Conto"

No ano letivo 2025/2026, os alunos do 4.º B da EB1 da Bela Vista participaram na 12.ª edição do concurso "Conta-me um Conto", promovido pela Junta das Freguesias de Fânzeres e São Pedro da Cova.
O talento e a criatividade dos alunos foram reconhecidos com a atribuição do 1.º Prémio a Laura Dias Cunha e do 2.º Prémio a Rodrigo Pinto Cardoso.
A cerimónia de entrega dos certificados realizou-se na Biblioteca de Fânzeres e contou com a presença do escritor Pedro Chagas Freitas.

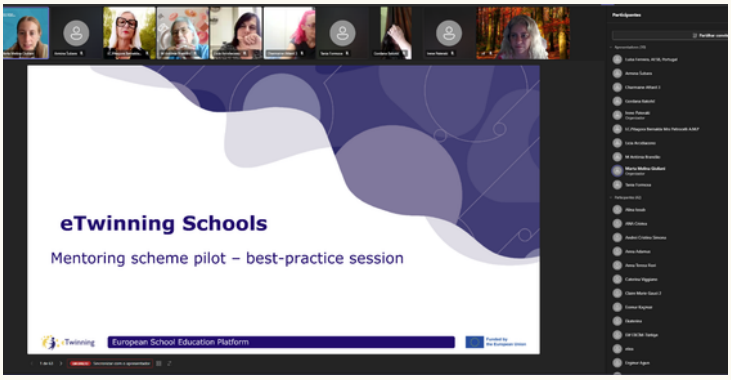






AESB apresenta internacionalmente o Projeto de Mentoria eTwinning

No dia 24 de setembro, o Agrupamento de Escolas de Santa Bárbara participou numa apresentação internacional online, em língua inglesa, dedicada aos resultados do Projeto-Piloto de Mentoria eTwinning, desenvolvido no ano letivo 2025/2026.
Enquanto escola mentorada, o AESB trabalhou em parceria com o Agrupamento de Escolas D. Afonso Henriques, numa experiência marcada pela colaboração, partilha de boas práticas, inclusão e desenvolvimento profissional dos docentes.
A professora Luísa Ferreira, representante do AESB, partilhou o percurso e as aprendizagens da escola numa sessão que reuniu experiências de Portugal, Itália, Malta e Bósnia e Herzegovina.
Esta participação permitiu dar visibilidade internacional ao trabalho do AESB e reforçar o seu compromisso com a inovação, a cooperação e a construção de uma escola cada vez mais aberta à dimensão europeia.





Sugestão de leitura

O livro A Viagem, da autoria de Francesca Sanna, conta a história de uma mãe que, para fugir da guerra que afetava no seu país, decidiu partir numa viagem com os seus dois filhos. É uma viagem perigosa em direção ao desconhecido, mas marcada pela esperança. A história foi elaborada pela autora, tendo em consideração relatos que lhe foram transmitidos por refugiados de países com graves conflitos internos.

